

# Développement de la petite enfance

## Le pouvoir du jeu : Six choses que vous devriez savoir

*Le jeu est une activité en voie de disparition.*

*Et c'est une bien triste nouvelle pour nos jeunes enfants.*

Le jeu est absolument essentiel au développement de la petite enfance. Pourtant, nous le sous-estimons constamment et offrons de moins à moins à nos enfants l'occasion de s'adonner aux périodes de jeu libre ininterrompues et spontanées dont ils ont besoin.

Les experts en développement de la petite enfance sonnent l'alarme relativement à ce qu'ils qualifient de sous-estimation du jeu. Parmi eux, Jane Hewes, présidente du programme *Early Learning and Child Care* de l'Université Grant MacEwan à Edmonton.

« Le jeu est absolument essentiel au développement de l'enfant », affirme M<sup>me</sup> Hewes. « De nombreuses études soutiennent cette affirmation. Le jeu est tellement important qu'il est inscrit dans la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant. L'attitude, les politiques et les programmes publics non seulement ne reconnaissent pas son importance, mais réduisent également les occasions qu'ont nos enfants de jouer. »

Qu'a-t-on fait pour en arriver là?

Selon la chercheuse Jane Hewes, les progrès réalisés dans le domaine de la neuroscience ont sensibilisé le public au sujet de l'importance des premières expériences de vie. Les préoccupations grandissantes des parents au sujet de la préparation des enfants à l'école nous ont amenés à nous concentrer davantage sur l'acquisition des habiletés



Photo : Ed Kaiser

scolaires dès le plus jeune âge et sur l'enseignement direct de la numératie et de la littératie dans les programmes d'éducation à la petite enfance. Des études montrent que cette démarche ne présente aucun avantage à long terme. Elle peut au contraire avoir des conséquences négatives sur l'enfant qui en viendrait à douter de ses capacités d'apprentissage.

Jane Hewes avance également que les horaires souvent trop chargés des enfants portent atteinte au jeu. Dans la plupart des familles, les deux parents travaillent et les jeunes enfants passent leur journée dans des

milieux de garde éducatifs et structurés. Les activités récréatives, à l'intérieur comme à l'extérieur, sont soigneusement planifiées et encadrées. Les parents se soucient davantage de la sécurité de leurs enfants. Ces préoccupations ont considérablement modifié les espaces de jeu des enfants, tout comme la technologie et les environnements urbains en évolution.

Au final, cela ne laisse que moins de temps de jeu « libre » où l'enfant peut s'amuser comme il le veut. De récentes recherches en neurosciences confirment toutefois les bienfaits appréciables du jeu libre et spontané.



## Que peuvent faire les parents et les autres adultes face à cette situation?

### Jane Hewes offre quelques suggestions :

1. Reconnaissez l'importance du jeu. Le jeu fait partie intégrante de chaque aspect du développement et jette les bases de l'apprentissage formel et de la réussite scolaire. Le jeu sert de fondement à tous les domaines, que ce soit le développement moteur, les habiletés sociales, la maîtrise émotionnelle, la confiance en soi, la créativité, le raisonnement scientifique ou la pensée abstraite. Le jeu d'enfant, c'est une affaire sérieuse.
2. Il faut comprendre que le jeu ne consiste pas simplement à laisser les enfants courir dehors dans tous les sens. Il existe de nombreuses formes de jeu. Parfois, le jeu n'est pas du jeu. Il peut être complexe et

subtil. Les experts le définissent ainsi : activité dirigée par l'enfant, à laquelle il participe de façon active, volontaire et intrinsèquement motivée.



Jane Hewes

3. Laissez les enfants jouer sans interruption (en blocs de 45 à 60 minutes au minimum) dans un environnement riche, stimulant qui les incitera à explorer et à découvrir.
4. Facilitez le jeu en vous y intéressant, en l'observant attentivement et en offrant des conseils et suggestions quand le jeu devient frustrant ou que les enfants sont sur le point de l'abandonner parce qu'ils n'ont pas les habiletés ou les connaissances pour continuer. Mais ne prenez pas en main la situation.

5. Proposez des activités « émergentes » dans les services de garde et les programmes d'éducation préscolaire. Les activités devraient s'inspirer des besoins des enfants, être axées sur le jeu et permettre aux enfants de comprendre tout seuls ce qu'ils ont à comprendre.
6. Ralentissez et concentrez-vous sur le moment présent. Les adultes ont tendance à vivre dans le futur. Le jeu se déroule dans l'instant présent. Les enfants vivent le moment présent. C'est un des cadeaux qu'ils font aux adultes.

Pour en savoir plus sur le pouvoir du jeu, téléchargez l'article de la chercheuse Jane Hewes, intitulé *Let the Children Play: Nature's Answer to Early Learning* (en anglais seulement) en vous rendant à l'adresse suivante : [http://www.ccl-cca.ca/pdfs/ECLKC/lessons/Originalversion\\_LessonsinLearning.pdf](http://www.ccl-cca.ca/pdfs/ECLKC/lessons/Originalversion_LessonsinLearning.pdf)