

Les jeunes enfants à l'heure des technologies numériques : faire des choix intelligents

Il n'est pas surprenant de nos jours de voir un enfant de quatre ans jouer à l'aide d'un téléphone intelligent ou un bambin utiliser un iPad dans un restaurant.

Les enfants baignent dès leur plus jeune âge dans le monde de la technologie numérique en constante évolution. Le fait de grandir dans ce contexte présente des possibilités inouïes mais également de nouveaux défis pour les parents, les gardiens et les éducateurs.

L'ancienne enseignante de maternelle, maintenant doctorante à l'Université de l'Alberta, Suzanne Wong, est très optimiste quant aux bienfaits potentiels des technologies numériques pour l'apprentissage chez les jeunes enfants. Son projet de recherche consiste à observer onze enfants âgés de trois à cinq ans, chez eux, au Canada et en Australie. Ses résultats préliminaires montrent que les jeunes enfants sont des utilisateurs très avertis de la technologie. Qu'il s'agisse d'un téléphone intelligent, d'une tablette ou d'une nouvelle application, ils l'intègrent rapidement dans leur vie et dans leur apprentissage.

M^{me} Wong affirme que les enfants naviguent avec aisance entre les médias physiques, numériques et imprimés. Elle décrit un enfant de cinq ans en train de jouer au Lego, qui utilise à la fois les blocs de plastique, les diagrammes imprimés et une vidéo didactique de YouTube.

Elle soutient que ses participants apprennent les bases de la littératie : ils reconnaissent sur l'écran des mots comme *Go*, *Play* et *Download*, par exemple, et comprennent le principe fondamental de l'impression de



Les travaux de recherche de la doctorante Suzanne Wong montrent que l'utilisation appropriée de la technologie numérique peut être bénéfique pour les jeunes enfants.

gauche à droite. La technologie offre également une forme de pouvoir aux enfants, car elle leur permet d'aller jusqu'au bout de leur idée, de trouver de l'information ou de créer quelque chose de nouveau sans devoir attendre l'aide d'un adulte. « Cette perception de pouvoir est tellement importante à cet âge. Ils sont tellement fiers d'être indépendants. »

M^{me} Wong affirme que la technologie interactive peut être sociale, créative, éducative et stimulante sur le plan intellectuel

lorsqu'elle est utilisée adéquatement. Comme de nombreux chercheurs, elle met en garde les parents et les autres adultes, et les invite à faire preuve d'esprit critique lorsqu'il est question d'utilisation de technologies par les enfants. « Je répète à qui veut l'entendre qu'aucune application ne remplace un parent ou un enseignant. En tant que parents, éducateurs et gardiens, nous devons savoir comment nos enfants utilisent la technologie afin de les soutenir conséquemment. »



Voici quelques conseils :

- **Pas de temps d'écran avant l'âge de deux ans :** C'est la recommandation de la Société canadienne de pédiatrie et de l'*American Pediatric Society*.
- **Optez pour une approche équilibrée :** Les enfants ont besoin de jouer concrètement avec des jouets, du matériel créatif et d'autres enfants. Vous pouvez équilibrer les activités numériques et les périodes de jeu qui font appel à des objets concrets, à des interactions sociales et à l'autonomie.
- **Misez sur l'interactif :** Les meilleures technologies sont celles qui permettent aux enfants de créer quelque chose de nouveau, d'utiliser leur imagination et de faire des choix.
- **L'important c'est d'apprendre, pas de gagner :** Privilégiez les jeux qui favorisent l'apprentissage et la collaboration, plutôt que ceux qui sont axés sur la victoire ou le gain. L'objectif doit être de remporter des récompenses personnelles (maîtriser une habileté) et non de gagner des points ou des récompenses extérieures.
- **Restez dans le monde réel :** Ne laissez pas les écrans dérober les moments d'échange personnels ou en face à face et les interactions verbales avec des adultes, car ils sont essentiels pour le développement sain de l'enfant.
- **Jouez un rôle actif :** Parlez avec vos enfants de ce qu'ils font, posez-leur des questions, et encouragez-les à explorer de nouvelles façons d'utiliser la technologie.
- **Surveillez les écrans :** Assurez-vous que le jeu, l'application, le livre électronique ou le site Web est approprié pour l'enfant, compte tenu de son âge et de son stade de développement.
- **Méfiez-vous des mentions « éducatives » :** De nombreuses mentions de « jeu éducatif » sur les applications et les jeux d'ordinateur destinés aux enfants ne sont pas appuyées par des recherches, affirme Suzanne Wong. Recherchez plutôt des avis indépendants et fiables. (Lisez les renseignements sur la boîte.)
- **Encouragez le jeu autonome :** Les enfants n'ont pas besoin d'être constamment divertis. Le jeu autonome permet de développer la résolution de problèmes, l'imagination et la pensée créative.
- **Établissez des limites :** Choisissez le type d'appareil, le type d'activité, le moment et la durée du jeu. Ce sont les premières étapes à suivre pour apprendre à utiliser les médias et la technologie de façon responsable.

Pour en savoir plus sur la technologie numérique et l'apprentissage chez les jeunes enfants, consultez les sites suivants :

Habilo Médias : Le centre canadien d'éducation aux médias et de littératie numérique, <http://habilomedias.ca/>

The 2Learning.ca Education Society: Early Learning in a Digital World (en anglais seulement), <http://www.2learn.ca/2el/>

Screen Smart: Helping Families Manage Media (en anglais seulement), <http://www.screensmart.ca/home>